

Приложение к ООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Звездненская средняя общеобразовательная школа»

Кемеровского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО
педагогическом совете
пр. № 1 от 29.08.2022г

УТВЕРЖДЕНА
от 29.08.2022 г. № 267/1
директор
_____/ Булдыгин А.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

Духовно-нравственное направление

1 – 4 классы

Составители: Аникеева Г.Д.,
Болтова И.С.
высшая квалификационная категория,
Иванова М.А.
высшая квалификационная категория,
Шеретова Е.Ю.
высшая квалификационная категория.

п.Звездный 2022г

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- 1) формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формировать гуманистические и демократические ценностные ориентиры, овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) развивать самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- 4) сформировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 5) формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;
- 6) формировать мотивацию к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметные

- 1) формировать представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- 2) организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа;
- 3) формировать коммуникативные УУД:
 - владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
 - умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
 - умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий;
 - умение определять общую цель и пути ее достижения;
- 4) формировать умения сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- 5) устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- 6) кодировать и декодировать информацию;
- 7) осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- 8) анализировать причины своего успеха/ неуспеха.

Предметные

- 1) использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- 2) применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей;
- 4) устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- 5) практиковать умения и навыки в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- б) использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Разделы	Содержание
«Мы - Орлята»	Знакомство с содержанием программы, знакомство с наставниками, прохождения станций (треков), исполнение песен про Орлят
Трек «Орленок -эрудит»	Классификация интеллектуальных игр. Общие способы решения интеллектуальных игр каждого вида. Анализ интеллектуальных игр. Знакомство с правилами интеллектуальных игр.
Трек «Орленок-хранитель»	Школьные принадлежности, которые использовались раньше: промокашки, тетради, перьевые ручки и др. Школьная форма. Школьный класс. Досуг в школе: октябрята, пионеры.
Трек «Орленок-мастер»	Елочные игрушки: взгляд в прошлое. Символическое значение елочных игрушек. Традиции украшения новогодней ели в семье. Путешествие во времени: истории создания новогодних игрушек. Техники изготовления игрушек: тестопластика, нитеплетение.
Трек «Орленок-лидер»	Выбор лидера. Качества лидера. Лидеры России. Важные факты о дне воинской славы. «Битва за Ленинград». Отрывки из произведения Ю. Германа «Вот как это было».
Трек «Орленок-спортсмен»	Характеристики спортсменов. Кого можно назвать спортсменом? Понятия о спорте, физкультуре. Традиции физкультуры и спорта в нашей стране. Утренняя гимнастика. Польза ежедневных физических упражнений. ЗОЖ и физическая активность. Вредные привычки. Трекер здоровых привычек. Двигательный режим. Нормативы и требования. Способы повышения двигательного режима. Игры детства. Дистанции «вредные и полезные привычки». Спортивные достижения одноклассников.
Трек «Орленок-доброволец»	Знакомство с волонтерским движением, с проектом РДШ «Добро не уходит на каникулы». Смысл слов «доброволец», «волонтер», «благотворительность». Примеры добровольцев и добровольческих акций. Основные идеи, задачи добровольческого движения, разработка идеи создания школьного волонтерского отряда. Создание волонтерского отряда. Реализация проекта, распределение обязанностей, планирование деятельности.
Трек «Орленок-эколог»	Дерево возможностей (смысл слова «эколог»). Направления экологической помощи. Действия эколога. Экологические проблемы школьного двора.

2 класс

Разделы	Содержание
«Мы - Орлята»	Знакомство с содержанием программы, знакомство с наставниками, прохождения станций (треков), исполнение песен про Орлят
Трек «Орленок -эрудит»	Определение правил собственной игры. Распределение этапов игры и игровых заданий. Оформление афиши о проведении игры. Отбор и демонстрация игр по выделенным критериям. Общие способы решения интеллектуальных игр каждого вида.
Трек «Орленок-хранитель»	Как учились в старину. Атрибуты школьной жизни прошлых лет и их связь с историей страны. Семейные школьные реликвии. Сбор экспонатов – атрибутов школьной жизни родителей. Способы организации классного музея. Особенности размещения экспонатов.
Трек «Орленок-мастер»	Традиции украшения елки в России. Необычные новогодние игрушки. Вклад Петра I в традицию украшения новогодней елки. Первый новогодний детский утренник с лесной красавицей. Игра «Венок эпитетов». Техники изготовления игрушек: тестопластика, нитеплетение. Рассказ о новогодних игрушках, сделанных своими руками. Игра «Что бы сказал Дед Мороз?»
Трек «Орленок-лидер»	Выбор лидера. Качества лидера. Лидеры России. Игровые приемы «Афиширование», «Четвертый важный». Истории лидерства. Игра «Ярмарка идей». Жизнь детей-сверстников во время блокады. Подготовка страниц устного журнала, посвященного дню воинской славы – дню полного освобождения Ленинграда от блокады.
Трек «Орленок-спортсмен»	Самопознание физических, спортивных возможностей. Характеристики спортсменов. Производственная гимнастика. Утренняя гимнастика. Вредные привычки. Трекер здоровых привычек. Двигательный режим. Нормативы и требования. Способы повышения двигательного режима. Игры детства. Российские чемпионы – участники Олимпийских игр. Виды спорта. Индивидуальные виды спорта. Групповые виды спорта. ГТО. Дистанции «вредные и полезные привычки», «Игры детства». Спортивные достижения одноклассников.
Трек «Орленок-доброволец»	Виды проектов. Социальное проектирование в деятельности волонтера. Этапы работы над проектом. Разработка идеи проекта. Реализация проекта, распределение обязанностей, планирование деятельности. Примеры добровольцев и добровольческих акций. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». Добровольческие дела
Трек «Орленок-эколог»	Исследование растений школьного двора. Описание растений. Характеристики растений. Природные факторы. Наблюдение за растениями.

3 класс

Разделы	Содержание
«Мы - Орлята»	Знакомство с содержанием программы, знакомство с наставниками, прохождения станций (треков), исполнение песен про Орлят
Трек «Орленок -эрудит»	Отбор и демонстрация игр по выделенным критериям Оформление

	афиши о проведении игры. Проведение интеллектуальной игры для обучающихся первых классов. Определение маршрута движения «карусели». КТД игра «Карусель».
Трек «Орленок-хранитель»	Школьная жизнь родителей (прародителей) учеников. Октябратский и пионерский значки, символы, геральдика цвета. Связь с государственными символами того времени. Способы организации классного музея. Особенности размещения экспонатов.
Трек «Орленок-мастер»	Украшение новогодней ели во время Великой Отечественной войны. Елочные игрушки советского периода. Техники изготовления игрушек: тестопластика, нитеплетение, аппликация, пенопластика. Игра «Расшифруй», «Ответная реакция».
Трек «Орленок-лидер»	Выбор лидера. Качества лидера. Лидеры России. Игровые приемы. Приемы «Я выбираю, меня выбирают», «Вредные советы». Проект «Памятные даты Великой Победы». Мои прародители – участники великой отечественной войны. История создания симфонии Шостаковича №7.
Трек «Орленок-спортсмен»	Утренняя гимнастика. Вредные привычки. Трекер здоровых привычек. Двигательный режим. Нормативы и требования. Способы повышения двигательного режима. Игры детства. История возрождения ГТО в нашей стране. ВФСК ГТО: основные этапы развития комплекса, нормативы, для возрастной группы от 9 до 10 лет. История развития роуп-скайпа в мире. Роуп-скайп как современный вид спорта. Дистанции «вредные и полезные привычки», «Игры детства», «Виды спорта», «ГТО». Спортивные достижения одноклассников.
Трек «Орленок-доброволец»	Изготовление полезного продукта «Открытка для друга», «Кормушка птицам». Деятельность Волонтеров Победы, волонтеров Олимпийских игр. Всероссийский конкурс «Доброне уходит на каникулы». Добровольческие дела.
Трек «Орленок-эколог»	Экологический паспорт школьного двора: текстовый, графический, электронный. Экологический прогноз.

4 класс

Разделы	Содержание
«Мы - Орлята»	Знакомство с содержанием программы, знакомство с наставниками, прохождении станций (треков), исполнение песен про Орлят
Трек «Орленок-эрудит»	Предметные игры в интерактивном приложении. Стратегии. Драматизация научных открытий и изобретений (паровая машина, радио и др.) Знакомство с правилами игры «Что? Где? Когда?». Отбор содержания и материала. Распределение команд и проведение игры «Что? Где? Когда?».
Трек «Орленок-хранитель»	Современная геральдика государственных символов и ее отражение в символах детских общественных организаций. Писатель А.Лиханов о своей первой учительнице, школьной жизни во время войны. Как изменились школьные принадлежности в военное время. Письма учеников фронтовикам. Символы победы. Определение особых экспонатов военного времени в классном музее и их значение для сохранения памяти потомков.
Трек «Орленок-мастер»	Новые виды игрушек начала XX века. Современная мода на елочные украшения. Традиции украшения елки в России. Игра «Поиск главного». Игра «Лента времени». Техники изготовления игрушек: тестопластика, нитеплетение, аппликация, пенопластика. Знакомство с Всероссийским проектом РДШ «Творческая мастерская».

Трек «Орленок-лидер»	Выбор лидера. Качества лидера. Лидеры России. Игровые приемы. Проект «Памятные даты Великой Победы». Мои прауродители – участники великой отечественной войны. Презентация страниц журнала: стихи, проза о блокаде Ленинграда, произведения искусства о жизни ленинградцев, жизнь детей во время блокады. Прием «Сердца».
Трек «Орленок-спортсмен»	Утренняя гимнастика. Вредные привычки. Трекер здоровых привычек. Двигательный режим. Нормативы и требования. Способы повышения двигательного режима. Игры детства. Международная акция по роуп- скиппингу «На спорте!». Дистанции «вредные и полезные привычки», «Игры детства», «Виды спорта», «ГТО», «Роуп-скиппинг». Спортивные достижения одноклассников.
Трек «Орленок-доброволец»	Выбор и реализация проектов. Деятельность Волонтеров Победы, волонтеров Олимпийских игр. Всероссийский конкурс «Доброне уходит на каникулы». Добровольческие дела. Взаимопомощь в классе: помощь в освоении учебного материала одноклассниками. Наши полезные дела. Защита трекера полезных дел.
Трек «Орленок-эколог»	Экологический паспорт школьного двора: текстовый, графический, электронный. Экологический прогноз. Презентация экологического паспорта школьного двора. Проведение акции по раздельному сбору мусора.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс – 33 часа

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1.	«Мы - Орлята»	1
	«Орленок-эрудит»	4
2.	Как интеллектуальные игры помогают быть успешными.	1
3.	Выбери лучшую интеллектуальную игру. Танграмм.	1
4.	Загадки, ребусы, игры на развитие внимания.	1
5.	Настольные игры.	1
	«Орленок-хранитель»	4
6.	Школьные принадлежности.	1
7.	Моя родословная. Моя семья.	1
8.	Октябрюта. Пионеры.	1

9.	Песни октябрат и пионеров.	1
	«Орленок-мастер»	5
10.	Елочные игрушки: взгляд в прошлое.	1
11.	Традиции украшения новогодней ели в семье.	1
12.	Изготовление новогодних игрушек.	1
13.	Изготовление новогодних игрушек.	1
14.	Открытка-сувенир.	1
	«Орленок-лидер»	5
15.	Качества лидера.	1
16.	Лидеры России.	1
17.	Важные факты о дне воинской славы.	1
18.	Уроки лидерства для малышей.	1
19.	Всем ли нужно быть лидерами?	1
	«Орленок-спортсмен»	4
20.	Кого можно назвать спортсменом?	1
21.	Исследование собственных возможностей.	1
22.	Польза ежедневных физических упражнений. Утренняя гимнастика.	1
23.	Вредные привычки. Трекер здоровых привычек.	1
	«Орленок-доброволец»	5
24.	Кто такой доброволец? Маленькие дела,меняющие мир.	1
25.	Дорогою добра.	1
26.	Виртуальная экскурсия «Заповедники России».	1
27.	Исполнение песен о дружбе, взаимопомощи.	1
28.	Юные волонтеры.	1
	«Орленок-эколог»	5
29.	Дерево возможностей.	1
30.	Посев цветочных семян.	1
31.	Направления экологической помощи. Действия эколога.	1
32.	Экологические проблемы школьного двора.	1
33.	Что растет на клумбе.	1

2 класс – 34 часа

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1.	«Мы - Орлята»	1
	«Орленок-эрудит»	5
2.	Мемори «ключики». Сюжетные игры.	1
3.	Диссертация рассеянного магистра.	1
4.	Интеллектуальный морской бой.	1
5.	Настольная игра «Конструктор» с карточками заданиями.	1
6.	Проектная работа «Робот-помощник»	1
	«Орленок-хранитель»	5

7.	Как учились в старину.	1
8.	Семейные школьные реликвии.	1
9.	Военно-патриотическая игра «Зарница».	1
10.	Картотека школьных игр прошлого.	1
11.	Песни октябрят и пионеров.	1
	«Орленок-мастер»	5
12.	Необычные новогодние игрушки.	1
13.	Изготовление новогодних игрушек.	1
14.	Книга семейных рецептов.	1
14.	Подарок к празднику.	1
15.	Фабрика игрушек.	1
	«Орленок-лидер»	5
16.	Лидеры России.	1
17.	Игровые приемы.	1
18.	Истории лидерства.	1
19.	Игра «Ярмарка идей».	1
20.	Устный журнал «Блокадный Ленинград».	1
	«Орленок-спортсмен»	4
21.	Здоровье в порядке-спасибо зарядке!	1
22.	Каждый ребенок – чемпион!	1
23.	Российские чемпионы - участники Олимпийских игр.	1
24.	Виды спорта. ГТО.	1
	«Орленок-доброволец»	5
25.	Направления добровольчества	1
26.	Доброта спасет мир.	1
27.	Деятельность Волонтеров Победы.	1
28.	Организации “ЛизаАлерт”, “Детиждут”.	1
29.	Добровольческие дела.	1
	«Орленок-эколог»	6
30.	Исследование растений школьного двора.	1
31.	Фотокросс «Наш школьный двор».	1
32.	Что было бы, если б из леса исчезли...	1
33.	Экологическая акция «Цветок Победы».	1
34.	О воде. Крышечки доброТЫ (сбор пластиковых отходов)	1

3 класс – 34 часа

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1.	«Мы - Орлята»	1
	«Орленок-эрудит»	5
2.	Игры на развитие пространственного мышления.	1
3.	Создание викторин и квестов.	1

4.	Как появилась наука?	1
5.	Лента Мебиуса.	1
6.	КТД игра «Карусель».	1
	«Орленок-хранитель»	5
7.	Школьная жизнь моих родителей, бабушек и дедушек.	1
8.	Никто не забыт.	1
9.	История моей семьи.	1
10.	Экспонаты классного музея.	1
11.	Связь пионерских символов с государственными символами того времени.	1
	«Орленок-мастер»	5
12.	Украшение новогодней ели во время Великой Отечественной войны.	1
13.	Новый год идет по планете.	1
14.	Изготовление новогодних игрушек.	1
14.	Кукла-закрутка.	1
15.	Подарок для бабушки.	1
	«Орленок-лидер»	5
16.	Лидеры России.	1
17.	Игровые премены.	1
18.	Мои прародители участники Великой Отечественной войны.	1
19.	Кадеты России.	1
20.	Квест-игра «Вместе мы команда».	1
	«Орленок-спортсмен»	4
21.	Спорт – норма жизни!	1
22.	ВФСК ГТО. История развития роуп-скипа в мире.	1
23.	Игры детства.	1
24.	Книга спортивных рекордов класса.	1
	«Орленок-доброволец»	5
25.	Связь поколений. Кто нуждается в нашей помощи?	1
26.	Игра “Тайный помощник”	1
27.	Добровольческие дела.	1
28.	Почта добра.	1
29.	Проект РДШ «Добро не уходит на каникулы».	1
	«Орленок-эколог»	6
30.	Экологический паспорт школьного двора (текстовый, графический, электронный).	1
31.	Экологический паспорт школьного двора (текстовый, графический, электронный).	1
32.	Игра «Экологическая башня».	1
33.	Фотокросс «Наш школьный двор».	1
34.	Красная книга России. Мусорная революция «Мусор, берегись!»	1

4 класс – 34 часа

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1.	«Мы - Орлята»	1
	«Орленок -эрудит»	5
2.	Предметные игры в интерактивном приложении.	1
3.	Драматизация научных открытий и изобретений (паровая машина, радио и др.)	1
4.	Брейн-ринг.	1
5.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».	1
6.	Мы живем в России. Чудеса света (интерактивная экскурсия)	1
	«Орленок-хранитель»	5
7.	Современная геральдика государственных символов.	1
8.	Квест «Школьный Блокадный дневник»	1
9.	Экскурсия в музеи боевой славы (виртуальная).	1
10.	Письма учеников фронтовикам.	1
11.	Символы победы.	1
	«Орленок-мастер»	5
12.	Игрушки XX века.	1
13.	Игра «Лента времени».	1
14.	Изготовление новогодних игрушек.	1
15.	Знакомство с Всероссийским проектом РДШ «Творческая мастерская».	1
16.	Знакомство с Всероссийским проектом РДШ «Творческая мастерская».	1
	«Орленок-лидер»	5
17.	Лидеры России.	1
18.	Маленькие солдаты Времен Великой Отечественной войны.	1
19.	Вместе мы сила!	1
20.	Тематический бой «Кто лидер?»	1
21.	Наш устный журнал.	1
	«Орленок-спортсмен»	4
22.	Будь в движении!	1
23.	Твой выбор - ЗОЖ!	1
24.	Книга Здоровья.	1
25.	Создание буклетов, лэпбуков по теме спорта и ЗОЖ	1
	«Орленок-доброволец»	5
26.	Сила слова. Всегда ли добро побеждает?	1
27.	Проект РДШ «Добро не уходит на каникулы».	1
28.	Волонтеры Победы.	1
29.	Буллинг. Книгоигра о буллинге “Тимур и его команда”	1
30.	Мозговой штурм «Мне по плечу».	1

	«Орленок-эколог»	5
31.	Проект «Человек и природа».	1
32.	Живая газета «Эта хрупкая планета».	1
33.	Игра -викторина “Путешествие в удивительный мир природы”.	1
34.	"Необычные особо охраняемые территории России"	1